

## 王瑞杰：社会要更成功须平衡“多元”与“统一”

联合早报，2014年1月29日

一个社会要更成功就必须更有效地在“多元”和“统一”之间求取平衡，求同存异。

教育部长王瑞杰昨天在新加坡政策研究所“新加坡透视论坛”上，诠释论坛的主题——“差异”时，提出以上观点。他说，“多元”和“统一”的概念渗透生活的方方面面，最大的挑战是如何确保两者“阴阳调和”。

“太多元、完全不同，会使人着重于强调差异，影响群体的凝聚力及合作的驱动力；过于和睦、亲密的群体，则会丧失具创意的声音，使群体停滞不前、失去活力。”群体差异不成为分化力量

王瑞杰作出三方面的提醒：首先，要确保群体差异不成为一股分化的力量。他说，两方意见不同时，必须了解造成分歧的原因，对症下药。其次，必须把差异转换为力量。王瑞杰说，每次到印度和中东等与新加坡非常不同的国家，他会希望新加坡人是“万能插头”，能随时汲取任何国家的力量。

第三，人们应坦然面对差距，不可能“一次过”消除分歧，而是须制定共同目标，扩大共同空间并建立互信。他举例，两个宗教信仰不同的宗教社群领导人，能携手探讨如何为贫困儿童提供额外援助，说明大家能求同存异解决问题。

回答政策研究所高级研究员许林珠博士有关教育部会继续具针对性地援助收入最低家庭的孩子，确保每一个孩子都有机会接受最优秀的学前教育时，王瑞杰说，提供学前教育没有秘方，必须更致力于协助孩童掌握技能、享受学习的乐趣。他认为，如何提升10年的基本教育，为每个孩子的终身学习打好基础，同样很重要。

“芬兰一直被视为拥有最好教育制度的国家，但它的青年失业率却超过20%，说明除了教育，我们也得兼顾更宏观的经济力量。除非我们能制造良好的就业机会，否则教育本身不能解决问题。”

新加坡国立大学社会学系教授蔡明发和李光耀公共政策学院院长马凯硕，昨天在论坛上针对究竟是“共识”还是“论争”更能保障新加坡的未来，展开舌战。

值得注意的是，两人其实都明白社会必须取得共识的道理，但他们对于如何达成共识的过程存看法不一。蔡明发强调开放、公开的对话，而马凯硕则认为对话的结果未必是大家乐见的，他以刑事法典第377A节条文的争论为例说，如果公开讨论，结果一方可能采纳更强硬的立场，使同性恋人更为难。