

新加坡国立大学李光耀公共政策学院副院长史科德·傅立仁、教授陈抗谈教育培养目标

[刷新]

[主持人]:各位网友，大家下午好。这里是人民网强国论坛，今天我们邀请到的两位嘉宾分别是新加坡国立大学李光耀公共政策学院的副院长史科德·傅立仁教授和陈抗教授，他们将以新加坡国立大学公共政策学院的教育培养目标为题与网友展开交流。

史科德·傅立仁教授现任新加坡国立大学李光耀公共政策学院副院长，专门从事发展中国家治理改革和加强能力的分析，目前研究主要集中在对东南亚国家的反腐战略、公共部门权力下放和社会政策改革的比较分析。陈抗教授曾经任职于世界银行社会主义经济改革研究小组以及新加坡国立大学和南洋理工大学，现任新加坡国立大学李光耀公共政策学院教授以及中国项目主任、厦门大学王亚南经济学讲座教授。 [15:43]

[陈抗]:谢谢大家，我非常高兴作客强国论坛。谢谢。 [15:45]

[主持人]:那么，当我们两位教授来强国论坛作客的消息贴出去以后，有很多网友对新加坡国立大学以及新加坡的教育制度，以及新加坡国立李光耀公共政策学院的很多方面提出一些问题。 [15:47]

[爱莲说]:不知道副院长史科德·傅立仁先生能否以新加坡国立大学为例说一下，新加坡大学的专业设置和招生计划的依据是什么？是怎样和社会需求以及就业结构相适应的？ [15:48]

[史科德·傅立仁]:新加坡国立大学和世界上的综合性大学都非常类似，有法学院、医学院、商学院、科学院、工程学院以及非常大的文学院。这些学科门类的设置和国际上的比较典型的综合性大学都非常类似。至于如何使得学生跟就业能够搭上关系，主要是靠新加坡政府的指导，对于本科生有这样的指导，比如法学院，政府认为对法学学士毕业生的需求怎么样，或者做一个预测，四五年以后是什么样的，会做调整。但是对研究生，像李光耀公共政策学院是一个研究生院，这方面就不会有这样的要求。 [15:50]

[非迪名著]:新加坡是一个多元文化的国家，你们的教育是如何适用这种多元的文化，兼顾来自不同的国家、有着各自文化背景的学生呢？ [15:52]

[史科德·傅立仁]:国际上的主要的大学全球化程度都很高，新加坡的国立大学也是这样一所大学，像国立大学的学生来自全世界100多个国家，李光耀公共政策学院的学员来自全世界53个国家。所以，学员来自中国、印度，甚至来自于欧洲和非洲。全球化的教学的特点就是学生不光是在教室里面学，主要还是在教室外面学，和同学互相学习，有50%以上的学习都是通过课堂以外的同学之间的互动实现的。所以，这样的学习非常重要。到了新加坡以后，不光是在新加坡，就像是一个联合国一样，可以和很多同学学习、了解整个世界。 [15:52]

[暖小团团]:请问陈抗教授，在中国公务员是很多人愿意去从事的职业，但是在新加坡，公务员这个职业好像并不是像中国那样受欢迎，陈抗教授能否解释一下这是为什么吗？ [15:54]

[陈抗]:两个国家的区别在于公务员作为一个社会上的职业，他后面所隐含的很多的待遇不一样。记得中国在改革开放初期，也有政府官员“下海”的，当时看到的就是非政府部门的机会。现在不一样了，现在经过了多少年以后，发现政府部门的退休、医疗、住房各方面待遇都很高。最近一些年来，有些学者提出的“国进民退”有一些关系，不是说一直都是这样的，在中国大概10几年前，公务员也不这么热门，我想这是一个发展的阶段，随着政府的改变，可能就有比较大的改变。在新加坡，公务员不是一个大家非常热衷于参与的部门，但是也不算是一个很差的部门，我们很多的本科生都愿意到政府部门去工作三四年，在政府部门有一定经验以后，又跑到私人部门，私人部门和公共部门的人员交流非常多，这对于政府整个管理经济、管理社会的视角以及态度会起到很大的变化。也就是说，公共部门和私人部门有一个双向交流，他们看问题时的隔阂就会比较少，而且他们的态度都会从同样一个角度去看。 [15:54]

[高南南]:新加坡大学里面最热门的专业是什么？为什么这些专业非常受欢迎？热门的专业就一定就是就业率高的专业吗？ [15:58]

[史科德·傅立仁]:新加坡的学科里面比较少讨论什么是热门的问题，因为新加坡基本上没有什么大的就业问题，就业率很高，即使是像文学院毕业出来也很容易找到工作。所以，在这方面学什么跟就业的关系不是很大。 [15:58]

[陈抗]:我们国内对学什么专业看得很重，而且分得非常细。但是在国外，一般大学本科是学习知识的过程，也就是说对专门性的知识不是那么重视，主要培养还是通材。很多毕业生可能是搞工程毕业的，但是可能读了工程实保险，所以就业和专业没有什么很大的关系，因为读了大学以后，用人的单位知道你有这个能力了，而且你有一般的这方面学习的能力和知识就够了，这跟国内不大一样的地方，就是没有什么热门的专业，而且毕业以后干什么跟原来学的专业都没有什么关系。但是，他们其实都学了共同的东西，就是如何学习，而如何学习对于毕业以后更新知识是很重要的。 [15:58]

[主持人]:陈抗教授刚才提到新加坡教育注重的是培养一个通才，而不是一个专才。我们有时会思考，在教育当中到底哪一方面更重要，是培养通才还是培养专才，我想刚才陈抗教授很好地回答了这个问题。 [16:01]

[我是一个兵]:陈抗教授曾在厦门大学里读书，并且在中国很多大学里面讲过课，能说一下您对中国大学生的印象，他们和新加坡的学生有哪些不同？ [16:04]

[陈抗]:一个很大的不同是我们国内的大学生是非常、非常聪明的，因为人口的基数高，来自于13亿人口的基数挑出来的一些学生，特别是到国家的重点大学来学习，这些人都是很聪明的人，这些人智商很高。大学应该因材施教，帮助他们提高，这方面大概需要有比较多的改进。我觉得国内的学校和国外大学的区别，国内学校的改革步伐还不够快，改革开放初期到现在，大学的改革和其他领域的改革还是慢一些，就是说，我们的大学还

没有形成以学生需求为主的因材施教的学习方法。这是我的一个观察，并不一定对。 [16:05]

[凤尾潇潇]:我们看到史科德·傅立仁教授在学术上取得了很多成果，他又担任了副院长一职，作为副院长的职责是什么，您更偏重于哪个角色？ [16:07]

[史科德·傅立仁]:作为一个副院长，我的主要任务是两个方面：一是管理学院的一些学位课程。李光耀公共政策学院有4个硕士学位课程、1个博士学位课程，一共有400多个学生。作为学院的学术领导，我关心这些学生的学习的经历、学习的经验。二是管理学院的老师。我们学院有来自全世界许多国家的一共40位教师，我的工作还包括招收这些老师，比如假如我们需要招收新老师，这也是我的任务。在国外的大学里面，一个研究人员在领导的岗位上不会待太长时间，因为待太久了就把研究荒废了。所以，我在当了3年副院长以后，我很快就要回到研究的岗位上做研究，这样就轮换，做一个领导到学院的领导岗位上来看学院的发展，来对学院的发展有所了解，而且有所贡献。回到自己的研究岗位上，也能够更好地把自己的研究和学院的发展方向联合在一起。所以，这是两全其美的方法，但是我的经历就是不要在领导位置上太久，因为时间毕竟有限，研究工作必然要受到影响。

在很多专业性很强的单位里面，领导都面临着这样一个问题，也就是说，如果在领导的位置上待太长的话，你的专业可能就会荒废。举一个例子，像飞行员飞行里数、积累飞行经验非常重要，如果飞行员当上了航空公司领导的话就没有什么机会去飞，我有一个朋友当了几年行政人员以后，还要再回去当驾驶员；同样医生也是一样，在医院当领导的都是医生，医生当久了领导以后就可能影响实习的经验、看病的经验，这是有一个矛盾的，在国外这个矛盾都是通过轮替解决的。 [16:08]

[罗拉快走]:李光耀公共政策学院始终致力于官员、尤其是国外官员的专门培养，这世界范围之内的大學里都是非常少见的，李光耀公共政策学院的办学初衷和理念是什么？ [16:11]

[史科德·傅立仁]:公共政策的学科是一个非常新的学科，这是因为公共部门的问题越来越复杂，复杂到不是任何单一的学科可以解决，有的问题看上去政治问题、经济问题、管理问题、社会学的问题，在所有问题中间各方面都有一些，在公共政策的教学方面就希望把它综合起来、联系起来，找一个共同解决的方法。比如在治理贫穷问题、环境变化问题、经济发展方面都有这样的问题，就像以前说的盲人摸象，有的摸到的是身体，有的摸到的是腿，有的摸到的是耳朵。所以，由各个单一的学科看这些问题的话，可能看的就非常片面，我们的目的就是要通过跨学科、交叉学科的研究方法将其综合在一起。 [16:11]

[主持人]:史科德·傅立仁教授对中国的文化非常了解，他非常形象地用了盲人摸象的说法来解释了他们办起李光耀公共政策学院的初衷和办学理念。 [16:14]

[一天一地一广仔]:李光耀公共政策学院是怎样培养人才的？培养出来的人才将来会进入到什么领域？ [16:15]

[史科德·傅立仁]:李光耀公共政策学院的培训大概有三个方面：一是核心课程。不同的学位课程都要有核心课程，包括经济学、管理学、政治学，这是大家需要学习的基本知识。二是选修课。允许大家到一些专门的领域里面去，比如公共卫生、水资源管理、环境管理以及发展经济、国际关系等等，补充大家所感兴趣的某个部门、某个专门化的知识。三是如何应用。这点很重要的，因为学了一些理论知识但是不能应用的话就等于没有用。

我们有几方面的尝试：一是论文。学生写论文的时候，要先找一个公共部门的问题，把这个问题定下来以后，去研究和找资料、数据，最后提出自己的解决方法。二是见习。学生可以到新加坡的政府部门，比如一些部和局去见习，和新加坡官员交谈，了解很多问题新加坡是怎么做的，通过这些交谈、了解以及见习回来以后写报告，结合谈自己的体会，从这方面加深对公共政策的理解。我们通过这几个方法和方向来提高学生或者是帮助他们进入公共部门领域。

还有就是海外的田野调查，学员可以通过几个月到不同的国家，跟自己的国家不一样，看看其他的国家对同样的问题是怎么解决的。通过这样来开拓视野，让他们知道这个问题可以有不同的处理方法，对他们有一个很刺激的作用。

这个问题问的非常好。在应用这些理论知识的时候或者经验的时候，由于各个国家的环境不同，所以采取的方法也不一样，像我们的课程里面，特别是英文的课程，任何一个国家来的啊，都不会超过学员的20%。所以，我们不会采用单一国家的经验来教这么多学生，我们教给大家的是一个过程，这个过程就是如何转移经验的国家，如何把一个国家的经验移植到另外一个国家，对环境有所了解，而不是机械、僵硬、生搬硬套，这也是一个很重要的学习环节。所以，邓小平说过“不管是黑猫、白猫，抓到老鼠就是好猫”。所以，我们教大家的就是什么猫抓什么老鼠、什么颜色的猫什么时候抓老鼠，这就是我们要教给大家的。 [16:19]

[白云黑土]:李光耀公共政策学院招生主要面向哪些国家？官员们都来自哪些政府部门？对申请的条件有哪些要求？ [16:26]

[史科德·傅立仁]:李光耀公共政策学院欢迎全世界所有国家的学员，我们的学院是全球化非常高的学院，在我们的学员构成中间有20%是新加坡的学生，还有20%是其他东南亚国家，还有就是其他亚洲国家，剩下20%是其他世界国家，包括从欧洲、非洲、美洲来的学生，我们提供非常多的奖学金来支持学生的申请。我要强调的一点，这些学员不光是来自公共部门，也可以是来自私人部门或者非政府组织。因为在全球化的世界里，公共部门的问题不能由公共部门单独来解决，必须由公共部门和私人部门、非政府组织合作解决这些问题，所以这些都是我们的招生对象。在我们学员来的最多的国家里面，前三位经常变化，排名是新加坡、中国、印度，排在第四位的是美国。所以，这些基本上是我们学员构成的情况。 [16:27]

[主持人]:刚才史科德·傅立仁教授介绍到，中国去新加坡国立大学李光耀公共政策学院学习的学生也有很多。 [16:29]

[抱水]:公共政策学院与中国政府是否有一些培养行政人才的合作项目，双方有没有教学相长的典型案例？ [16:29]

[史科德·傅立仁]:李光耀公共政策学院有一个硕士学位项目，是专门和中国政府合作的项目，叫做高级公共行政与管理的硕士学课程。这个课程是与中组部和各个省市组织部合作的项目，在这个项目里有很多中国政府

的官员到新加坡学习。其实我们学院里面很多中国问题的专家，他们之所以成为优秀的专家，就是跟这些学员学来很多东西。所以，你刚才讲的教学相长、互相学习，我们通过很多渠道了解到很多中国公共部门的问题也好，或者解决的方法也好，都是通过向学员学习的。有这么一个班，对我们了解中国、对我们做中国问题的研究，都是一个非常好的学习渠道。 [16:29]

[安全出口]:当学员们回到自己的国家之后，有没有向老师或者学院作过一些反馈，学院这方面会收集相关的反馈信息来指导下一步的教学吗？ [16:31]

[史科德·傅立仁]:“优秀”的学校和“好”学校的区别，就是如何向学员了解他们的反馈来提升自己，所以我们不断地向学员了解，不光是他们回去以后，其实在新加坡的时候我们就向他们系统的收集信息来改进我们的课程。当然，过程甚至是痛苦的，有的时候老师不愿意改，有的时候学员提出的问题可能是矛盾的，有的需要更多的这样，有的不要太多这样，他们的意见是矛盾的，这个时候我们学院要做判断，但重要的是我们必须要保持一个反馈渠道的畅通，使我们能够不断的改善、不断的提高。 [16:33]

[三个人的晚餐]:很多学员学成归国之后，他们把所学到的知识在实践当中的应用效果究竟怎样？ [16:41]

[史科德·傅立仁]:李光耀公共政策学院在1992年从一个公共管理硕士学位开始到现在，已经有几千位毕业生，他们在各个国家的政府和各个级别都担任很重要的职位。所以，我们在国际上进行访问的时候，去见到这些校友的时候都会谈到你们学了以后有没有用，当然我们发现能够应用是非常不容易的。以战略管理为例，我在学院是教战略管理的，前不久有一个战略管理学生的聚会，我碰到了一个一位十年前毕业的学生，我问他战略管理有没有用？他说我想到很多，每次想到这个问题，我就想到你上课时候讲的战略管理的步骤应该怎么做，我想使用它，可是每次都失败了。听到这些话以后，是不是会感到非常气馁呢？也不是。因为我们起码把决策者从一个盲从的决策者变成一位具有反思的实践家，他会经常的反思，这说明他跟其他的政府官员完全不一样了。当然，他们面临的问题非常多，包括政治环境的问题，有领导人变更太快的问题，以及资源缺乏的问题——可以做，但就是没有资源做。还有很多人认为他们权力有限，有很多的学员跟我讲，如果我的职位再高一点，我就可以解决这个问题；比他职位更高一级的人也说，我也是这样，我要再高一级才能解决这些问题，其实他们面临的都是同样的问题，他们面临的是一个决策系统的问题、政治体制的问题，这些问题就不容易由个人来解决。

公共政策问题有很多的制约和限制，准备的比较好的政府官员和没有准备的政府官员的区别，在于准备的比较好的官员有很多的机会，即使是有这样的约束；准备不好的官员，就会完全失望，他觉得没有事情可以做了。所以，他们的区别还是很明显的。比如在克服资源的困难和限制的时候，有的人会一步步做，像搭积木一样，一步步往前走，有的人可能就会完全放弃，所以还是很有区别。 [16:41]

[新亚飞]:新加坡是一个非常著名的旅游城市，你们建设成这么好的一个旅游国家，有怎样的公共政策，使你们从中受益？ [16:44]

[陈抗]:这确实是一个很好的例子，新加坡作为没有旅游资源的国家，可是旅游人口每年大概有1100万，新加坡人口有500万，可是每年到新加坡访问的人口有1100万。如何做到的呢？新加坡政府在这方面起到了很大的作用。现在新加坡的地标，就是“鱼尾狮”，这是新加坡旅游局的创造出来的东西，一个狮的头和鱼的尾巴，然后就说这是新加坡，其实那是1972年旅游局搞出来的。所以，新加坡政府十分具有企业家精神和创新精神，并在与时俱进和不断地创新。包括最近综合娱乐城搞了两家赌场，这些都是在新加坡的政府里有很大的争议，包括老百姓也都有很大的争议，本来李光耀非常反对建赌场，他曾经说过“只要我活着，新加坡不能有赌场”。但是后来他自己改变了，改变以后，他还说服了内阁里的很多部长。当然建赌场是好事还是坏事，现在还看不出来，还要长远地来看。但是，我们通过这个例子看到，像李光耀讲过，他一辈子都不愿意看到的事情，他最后还愿意改变。所以，新加坡政府的务实性在这里面可以体现出来。 [16:45]

[一天一地一广仔]:为什么公共政策学院叫李光耀公共政策学院？他和李光耀有什么关联吗？ [16:46]

[史科德·傅立仁]:李光耀先生是非常关心这个学院，他不断观察学院的发展，他希望这个学院可以把新加坡公共政策方面的经验，能够比较好地传播到世界的各个地方去。李光耀本身也到学院很多次，但是这样的机会不多，并不是你在学院里面就不小心会碰到他，不是这样的情况，但是可以说他非常关心这个学院的。

李光耀对学院的作用还有两个方面：第一，使学院在筹集资金方面非常容易。所以我们李光耀公共政策学院在筹集资金方面相对比较有优势。第二，他的名字对我们来说都是一个鞭策。一方面通过他的名字，我们学院在全世界有更多的知名度；另一方面，有了他的名字，对我们的工作也是一个压力，也就是我们不能滥用他的名字，所以我们的学院不能失败。 [16:46]

[微风]:现在很多美国大学都公开了自己的课程，与大家一起分享宝贵资源。新加坡大学是否有这样的公开课程，李光耀公共政策学院的课程会与大家一起共同分享吗？ [16:49]

[史科德·傅立仁]:关于分享资源的事情我们正在做，我希望网友到我们的网站上看一下，我们有一些链接，包括一些演讲的片断，以及一些课程。我们正在鼓励老师们把更多的课程资料传到iTunes上供感兴趣的人下载，这也是世界上很多学校都在进行的做法。但是如果在网上分享一些国家失败的经验，会不会对这些国家的官员或者学生造成不好的影响呢？当然会，他们也会感到反感，这个问题确实比较重要，有的时候会使他们感到尴尬，有时候会比较不舒服。所以，我们非常注意敏感性。不过我们跟学员有一个约定，你们到了课室里来，就是一个普通的学员，你们不要把自己当做一个国家的代表人，特别不要把自己当做这个国家外交部的发言人，你要当自己是一个普通的公共部门的官员，这样的话，你学到的东西会更多。 [16:49]

[主持人]:各位网友，非常感谢两位教授为我们讲解新加坡国立大学李光耀公共政策学院的教育培养目标。我想，各位网友已经非常了解了李光耀公共政策学院的课程设置以及他们的培养目标，让我们再次感谢两位教授。谢谢。 [16:51]

[刷新]

镜像：美国 日本 教育网 科技网
E_mail:info@peopledaily.com.cn

[关于我们](#) [人民网地图](#) [帮助信息](#) [广告服务](#) [合作加盟](#) [网站声明](#) [招聘英才](#) [联系我们](#) [ENGLISH](#) 京ICP证000006号



人民日报社版权所有，未经书面授权禁止复制或建立镜像

Warning: Unknown: Your script possibly relies on a session side-effect which existed until PHP 4.2.3. Please be advised that the session extension does not consider global variables as a source of data, unless register_globals is enabled. You can disable this functionality and this warning by setting session.bug_compat_42 or session.bug_compat_warn to off, respectively. in **Unknown** on line **0**